

Literaturhinweise zum Seminar „Schulentwicklung und Inklusion – Grundlagen, Chancen, Widersprüche“

1. Schulentwicklung und verwandte Konzepte (allgemeine Texte)

- Altrichter, Herbert; Maag Merki, Katharina (Hg.) (2010): Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Educational Governance, 7).
- Altrichter, Herbert; Schley, Wilfried; Schratz, Michael (Hg.) (1998): Handbuch zur Schulentwicklung. Innsbruck: Studien Verlag (Bibliothek Schulentwicklung, 1).
- Bastian, Johannes (Hg.) (1998): Pädagogische Schulentwicklung. Schulprogramm und Evaluation. Hamburg: Bergmann + Helbig (PB-Bücher, 37).
- Bohl, Thorsten; Helsper, Werner; Holtappels, Heinz Günter; Schelle, Carla (Hg.) (2010): Handbuch Schulentwicklung. Theorie - Forschungsbefunde - Entwicklungsprozesse - Methodenrepertoire. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (Schulpädagogik, 8443).
- Bohl, Thorsten; Kiper, Hanna (Hg.) (2009): Lernen aus Evaluationsergebnissen. Verbesserungen planen und implementieren. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Bosse, Dorit; Posch, Peter (Hg.) (2009): Schule 2020 aus Expertensicht. Zur Zukunft von Schule, Unterricht und Lehrerbildung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH Wiesbaden.
- Brüsemeister, Thomas; Eubel, Klaus-Dieter (Hg.) (2003): Zur Modernisierung der Schule. Leitideen - Konzepte - Akteure. Ein Überblick. Bielefeld: transcript.
- Buchen, Herbert; Horster, Leonhard; Rolff, Hans-Günter (Hg.) (2005): Schule auf dem Weg zur Selbstständigkeit. Stuttgart [u.a.]: Raabe.
- Buhren, Claus G.; Rolff, Hans-Günter (Hg.) (2012): Handbuch Schulentwicklung und Schulentwicklungsberatung. Weinheim: Beltz (Pädagogik).
- Burkard, Christoph; Eikenbusch, Gerhard (2005): Praxishandbuch Evaluation in der Schule. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Dalin, Per (1986): Organisationsentwicklung als Beitrag zur Schulentwicklung. Innovationsstrategien für die Schule. Paderborn: Schöningh.
- Dalin, Per; Rolff, Hans-Günter; Buchen, Herbert (1996): Institutioneller Schulentwicklungs-Prozeß. Ein Handbuch. 3. Aufl. Bönen/Westf.: Verlag für Schule und Weiterbildung DruckVerlag Kettler (Lehrerfortbildung in Nordrhein-Westfalen).
- Eikenbusch, Gerhard (1998): Praxishandbuch Schulentwicklung. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Fend, Helmut (2008): Schule gestalten. Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualität. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Fullan, Michael (1999): Die Schule als lernendes Unternehmen. Konzepte für eine neue Kultur in der Pädagogik. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Heinrich, Martin (2007): Governance in der Schulentwicklung. Von der Autonomie zur evaluationsbasierten Steuerung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (GWV).
- Holtappels, Heinz Günter (Hg.) (2004): Schulprogramme - Instrumente der Schulentwicklung. Konzeptionen, Forschungsergebnisse, Praxisempfehlungen. Weinheim: Juventa.
- Holtappels, Heinz Günter; Höhmann, Katrin (Hg.) (2005): Schulentwicklung und Schulwirksamkeit. Systemsteuerung, Bildungschancen und Entwicklung der Schule. 30 Jahre Institut für Schulentwicklungsforschung. Weinheim: Juventa
- Horster, Leonhard; Rolff, Hans-Günter (2006): Unterrichtsentwicklung. Grundlagen einer reflektorischen Praxis. 2. Aufl. Weinheim: Beltz (Beltz Pädagogik).
- Kempfert, Guy; Rolff, Hans-Günter (2005): Qualität und Evaluation. Ein Leitfaden für Pädagogisches Qualitätsmanagement. 4. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Klippert, Heinz (2000): Pädagogische Schulentwicklung. Planungs- und Arbeitshilfen zur Förderung einer neuen Lernkultur. Weinheim: Beltz (Beltz-Praxis).
- Maag Merki, Katharina; Sandmeier, Anita; Schuler, Patricia; Fend, Helmut (Hg.) (2005): Schule wohin? Schulentwicklung und Qualitätsmanagement im 21. Jahrhundert. Zürich: FS&S - Forschungsbereich Schulqualität & Schulentwicklung Universität Zürich.
- Rolff, Hans-Günter (2007): Studien zu einer Theorie der Schulentwicklung. Weinheim: Beltz (Beltz-Bibliothek).

- Schaal, Bernd; Huber, Franz (Hg.) (2010): Qualitätssicherung im Bildungswesen. Auftrag und Anspruch der bayerischen Qualitätsagentur. Eine Publikation des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB). Münster [u.a.]: Waxmann.
- Schlee, Jörg (2014): Schulentwicklung gescheitert! Die falschen Versprechen der Bildungsreformer. Stuttgart: Kohlhammer (Schulpädagogik).
- Schönig, Wolfgang; Baltruschat, Astrid; Klenk, Gerald (Hg.) (2010): Dimensionen pädagogisch akzentuierter Schulevaluation. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Schratz, Michael; Steiner-Löffler, Ulrike (1998): Die Lernende Schule. Arbeitsbuch pädagogische Schulentwicklung. Weinheim: Beltz (Beltz-Pädagogik).
- Schratz, Michael; Westfall-Greiter, Tanja (2010): Schulqualität sichern und weiterentwickeln. Seelze: Klett Kallmeyer; Kallmeyer (Schule weiterentwickeln - Unterricht verbessern Schulentwicklung und Schulqualität Orientierungsband).

2. Inklusion bzw. Schulentwicklung und Inklusion

- Ahrbeck, Bernd (2014): Inklusion: eine Kritik. Stuttgart: Kohlhammer
- Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst (Hg.) (2014): Inklusion an Schulen in Bayern. Informationen für Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen. München. Online verfügbar unter <http://www.isb.bayern.de/download/14363/inklusion.pdf>, zuletzt geprüft am 18.04.2016.
- Beauftragter der Bundesregierung für die Belange behinderter Menschen (Hg.) (2010): Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen. Berlin. Online verfügbar unter http://www.behindertenbeauftragter.de/SharedDocs/Publikationen/DE/Broschuere_UNKonvention_KK.pdf?__blob=publicationFile, zuletzt geprüft am 18.04.2016.
- Becker, Uwe (2015): Die Inklusionslüge. Behinderung im flexiblen Kapitalismus. Bielefeld: transcript Verlag (X-Texte zu Kultur und Gesellschaft).
- Breyer, Cornelius; Fohrer, Günther; Goschler, Walter; Heger, Manuela; Kießling, Christina; Ratz, Christoph (2012): Sonderpädagogik und Inklusion. Oberhausen: ATHENA Verlag.
- Buholzer, Alois; Joller-Graf, Klaus; Kummer Wyss, Annemarie; Zobrist, Bruon (2014): Kompetenzprofil zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen. 3. Aufl. Wien: Lit (Schriftenreihe Schule und Heterogenität, 1).
- Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung e.V. (Hg.) (2009): Gemeinsames Leben braucht gemeinsames Lernen in der Schule. Schulische Bildung im Zeitalter der Inklusion. Ein Positionspapier der Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung e.V. Marburg. Online verfügbar unter <http://www.lebenshilfe.de/wData/downloads/themen-recht/empfehlung/Gemeinsames-Leben-braucht-gemeinsames-Lernen-neu.pdf>, zuletzt geprüft am 18.04.2016.
- Dammer, Karl-Heinz (2011): All inclusive? oder: Dabei sein ist alles? Ein Versuch, die Konjunktur des Inklusionsbegriffs in der Pädagogik zu verstehen. In: Pädagogische Korrespondenz (43), S. 5–30.
- Degener, Theresia; Diehl, Elke (Hg.) (2015): Handbuch Behindertenrechtskonvention. Teilhabe als Menschenrecht - Inklusion als gesellschaftliche Aufgabe. Bonn: BPB Bundeszentrale für Politische Bildung (Schriftenreihe / Bundeszentrale für Politische Bildung, 1506).
- Dorrance, Carmen; Dannenbeck, Clemens (Hg.) (2013): Doing inclusion. Inklusion in einer nicht inklusiven Gesellschaft. InklusionsforscherInnentagung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Döttinger, Ina; Hollenbach-Biele, Nicole (2015): Auf dem Weg zum gemeinsamen Unterricht? Aktuelle Entwicklungen zur Inklusion in Deutschland: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Fischer, Erhard; Heimlich, Ulrich; Kahlert, Joachim; Lelgemann, Reinhard (2013): Profilbildung inklusive Schule - ein Leitfaden für die Praxis. 2. Aufl. Hg. v. Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus. München. Online verfügbar unter <http://www.km.bayern.de/epaper/2013-profilbildung-inklusive-schule/index.html>, zuletzt geprüft am 18.04.2016
- Flieger, Petra; Schönwiese, Volker (Hg.) (2011): Menschenrechte - Integration - Inklusion. Aktuelle Perspektiven aus der Forschung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Hedderich, Ingeborg; Biewer, Gottfried; Hollenweger, Judith; Markowetz, Reinhard (Hg.) (2015): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: UTB.
- Heimlich, Ulrich; Kahlert, Joachim (Hg.) (2012): Inklusion in Schule und Unterricht. Wege zur Bildung für alle. Stuttgart: Kohlhammer (Praxis Heilpädagogik - Handlungsfelder).
- Heimlich, Ulrich (Hg.) (2016): Inklusives Schulsystem. Analysen, Befunde, Empfehlungen zum bayerischen Weg. Bad Heilbrunn (Klinkhardt Forschung).
- Hinz, Andreas; Boban, Ines; Gille, Nicola; Kirzeder, Andrea; Laufer, Katrin; Trescher, Edith (2013): Entwicklung der Ganztagschule auf der Basis des Index für Inklusion. Bericht zur Umsetzung des Investitionsprogramms „Zukunft Bildung und Betreuung“ im Land Sachsen-Anhalt. Bad Heilbrunn: Klinkhardt (Klinkhardt Forschung).

- Hinz, Andreas; Körner, Ingrid; Niehoff, Ulrich (Hg.) (2012): Von der Integration zur Inklusion. Grundlagen, Perspektiven, Praxis. Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit Geistiger Behinderung. 2. Aufl. Marburg: Lebenshilfe-Verlag.
- Horstkemper, Marianne/Tillmann, Klaus-Jürgen: Wie stehen Eltern zur integrativen Beschulung? Ein empirischer Beitrag zur Inklusions-Debatte. In: DDS – Die Deutsche Schule 104. Jg 2012, H. 4, S. 347-362
- Jürgens, Eiko; Miller, Susanne (Hg.) (2013): Ungleichheit in der Gesellschaft und Ungleichheit in der Schule. Eine interdisziplinäre Sicht auf Inklusions- und Exklusionsprozesse. Weinheim: Beltz Juventa.
- Klauß, Theo; Terfloth, Karin (Hg.) (2013): Besser gemeinsam lernen! Inklusive Schulentwicklung. Heidelberg: Universitätsverlag Winter (Edition S).
- Leidner, Michael (2015): Verschiedenheit, besondere Bedürfnisse und Inklusion. Grundlagen der Heilpädagogik. 2. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Lütje-Klose, Birgit; Langer, Marie-Therese; Serke, Björn; Urban, Melanie (Hg.) (2011): Inklusion in Bildungsinstitutionen. Eine Herausforderung an die Heil- und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Moser, Vera (Hg.) (2012): Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung. Stuttgart: Kohlhammer (Schulpädagogik).
- Platte, Andrea; Seitz, Simone; Terfloth, Karin (Hg.) (2006): Inklusive Bildungsprozesse. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Prenzel, Annedore (2006): Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. 3. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Reich, Kersten (2012): Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Weinheim: Beltz.
- Reich, Kersten (2014): Inklusive Didaktik. Bausteine für eine inklusive Schule. Weinheim: Beltz
- Schnell, Irmtraud (Hg.) (2015): Herausforderung Inklusion. Theoriebildung und Praxis. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Schwab, Susanne; Gebhardt, Markus; Ederer-Fick, Elfriede M.; Gasteiger-Klicpera, Barbara (2013): Theorien, Konzepte und Anwendungsfelder der inklusiven Pädagogik. Wien: Facultas.wuv.
- Schwohl, Joachim; Sturm, Tanja (Hg.) (2010): Inklusion als Herausforderung schulischer Entwicklung. Widersprüche und Perspektiven eines erziehungswissenschaftlichen Diskurses. Bielefeld: transcript (Theorie Bilden, 20).
- Seitz, Simone; Finnern, Nina-Kathrin; Korff, Natascha; Scheidt, Katja (Hg.) (2012): Inklusiv gleich gerecht? Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Jahrestagung der Integrations- und Inklusionsforschung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Speck, Otto (2010): Schulische Inklusion aus heilpädagogischer Sicht. Rhetorik und Realität. München: Reinhardt.
- Werning, Rolf; Avci-Werning, Meltem (2015): Herausforderung Inklusion in Schule und Unterricht. Grundlagen, Erfahrungen, Handlungsperspektiven. Seelze: Klett/Kallmeyer (Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsqualität Praxisband).
- Wilhelm, Marianne; Eggertsdóttir, Rósa; Marinósson, Gretar L. (Hg.) (2006): Inklusive Schulentwicklung. Planungs- und Arbeitshilfen zur neuen Schulkultur. Weinheim: Beltz (Gemeinsam leben und lernen).
- Wittig-Koppe, Holger; Bremer, Fritz; Hansen, Hartwig (2013): Teilhabe in Zeiten verschärfter Ausgrenzung? Kritische Beiträge zur Inklusionsdebatte. 2. Aufl. Neumünster: Paranus-Verlag.
- Wocken, Hans (2014): Bayern integriert Inklusion. Über die schwierige Koexistenz widersprüchlicher Systeme. Hamburg: Hamburger Buchwerkstatt.
- Wocken, Hans (2015): Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen - Baupläne - Bausteine. 6. Aufl. Hamburg: Feldhaus Ed. Hamburger Buchwerkstatt (Lebenswelten und Behinderung, 14).
- Ziemen, Kerstin (2016): Didaktik und Inklusion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Inklusion als Schwerpunktthema in Zeitschriften:

- DDS – Die Deutsche Schule 102. Jg. 2010, H. 2 – Themenschwerpunkt „Schule und Inklusion“
- Pädagogik 64 Jg. 2012: Mit Heft 9 (S. 40ff.) – Beginn einer vierteiligen Serie mit Aufsätzen zum Thema Inklusion (bis Heft 12/2012)
- Pädagogik 65. Jg. 2013, H. 9: Themenschwerpunkt „Auf dem Weg zur Inklusion“